





4. 提升教师综合育人能力。针对不同类型学段教师教育教学重点，聚焦发展素质教育、立德树人、学生综合评价、教师专业发展、学科发展等，提供差异化学习资源，提高教师创新教学的能力。

二、学习方式

教师通过国家智慧教育公共服务平台（www.smartedu.cn）进入专题，实名注册后可进行学习。基础教育学段教师还可通过“智慧中小学”APP进行学习。

教师于2022年12月可以进行“教师直播教学安全培训”课程的学习；2023年1月5日—2月28日可以进行专题所有课程的学习。结束课程学习并完成测试后，可获得相应学时。完成专题学习，累计可获得不超过6学时的教师培训学时，并生成电子学习证书。凭电子学习证书，记入教师培训学时，记录的方法由各地教育行政部门和学校结合当地规定执行。

三、工作要求

（一）做好动员组织。各地方和学校要把专题作为学习贯彻党的二十大精神的重要举措，扎实做好部署和组织实施工作。要在前期工作基础上，进一步深化认识，广泛动员，组织教师用好数字学习资源，提升教育教学能力。

要把握工作节奏，迅速组织全体教师学习“教师直播教学安全培训”课程，保证所有教师在开展直播在线教学活动前，熟练掌握软件平台安全保护功能相关操作，全面提升教师网络安全意



识和能力。

(二) 做好支持服务。要及时总结暑期教师研修组织工作中的经验和问题，优化工作举措，为教师学习提供支持服务。要用好学习手册等工具，发挥好各级管理员作用，及时了解教师研修进展情况，发现并解决教师学习中的困难问题，发掘并宣传推广典型案例，推动经验交流，帮助教师顺畅、高效学习。

(三) 做好工作统筹。各地方和学校要将专题作为教师培训的重要资源，与学习贯彻党的二十大精神的整体工作结合起来，与各类教师培训结合起来，加强工作统筹与衔接。

探索构建应用国家智慧教育平台促进教师发展的模式，服务教师终身学习、持续发展。

(四) 做好宣传总结。要结合新时代媒体传播特点，通过教师喜闻乐见的方式开展多媒体、多形式的宣传，鼓励引导教师积极参与。要加强理论研究、模式研究，提升专业性。要加强总结提炼，梳理主要做法、工作成效，特别是推进教师发展数字化转型等方面的典型经验。于专题结束后15个工作日内报送教育部





附件

工作联系人信息表

少数民族行政管理部门/学校（公章）。



(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年12月20日印发

